



GACETILLA CÍRCULO DE DIRECTORES - 2019

El primer círculo de directores del presente año se llevó a cabo en el CENI “San José de Calasanz, la directora Patricia Martín ofreció su escuela como espacio de encuentro posibilitando el intercambio y enriquecimiento educativo de cada institución.

Repensar las prácticas, encontrarnos, intercambiar experiencias son instancias que permiten por un lado interpelarnos acerca de la educación actual hoy, las infancias y la tarea docente y en consecuencia, pensar acciones concretas que puedan mirar a los y las estudiantes de acuerdo a sus capacidades y potencialidades, Entonces, cuando hablamos del oficio de enseñar, no hacemos referencia exclusiva a la tarea docente, sino también a un docente comprometido desde lo pedagógico y lo emocional con sus estudiantes. En términos de Carlos Skliar, “estar juntos en la educación” implica pensarnos y re-pensarnos constantemente, de ahí que hablar del oficio de enseñar involucra tanto las capacidades docentes, como nos componentes afectivos. Entiendo este punto y pudiendo reflexionar al respecto dio como fruto en el círculo de directoras una multiplicidad de miradas y experiencias que al ser compartidas dieron cuenta de las trayectorias docentes dentro de las instituciones.

Por otro lado, se ha trabajado también en torno a las evidencias de aprendizaje. Este aspecto posibilita pensar no solo en una evaluación de las y los estudiantes, sino en la autoevaluación docente, a partir de las evidencias recolectadas es factible preguntarse, apropiándose de las palabras del Dr. Horacio Ferreyra “¿Cómo aprende el que aprende y cómo enseña el que enseña”? En virtud de esto, y a partir de la socialización entre directoras han concluido que, un docente que haga intervenciones adecuadas, con estrategias creativas y acertadas posiblemente logrará recuperar evidencias significativas que sean producto de una construcción del conocimiento y no una respuesta a un tipo de aprendizaje conductista. Es decir, que a partir de intervenciones adecuadas se puede posibilitar la construcción del conocimiento y por ende recuperar evidencias de aprendizaje significativo que den cuenta de un proceso metacognitivo de las y los estudiantes.

Se destaca como aspectos positivos de este encuentro el espacio de reflexión de las directoras y las metas propuestas para continuar trabajando para mejorar las prácticas educativas.